

Projeto Avaliação e Intervenção na Literacia Emergente

Educação Pré-Escolar
Crianças 5/6 anos

Em Parceria com a Universidade Lusíada Norte

Desde 2021/2022

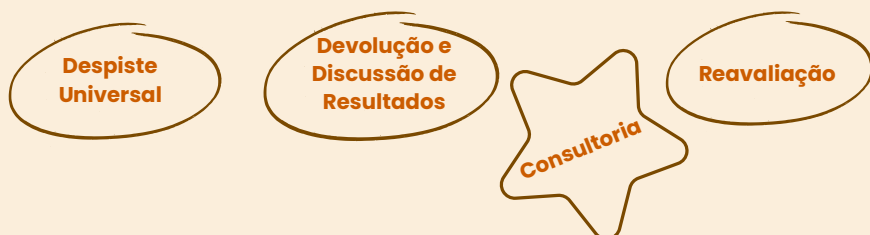


Surge da necessidade de desenvolver no agrupamento respostas dirigidas à promoção da aprendizagem da leitura e da escrita.

Objetivos

- Adotar práticas de avaliação e intervenção no quadro de uma abordagem multinível e de uma lógica preventiva e promotora da aprendizagem da leitura e da escrita.
- Capacitar os profissionais envolvidos na promoção da leitura na educação pré-escolar.
- Contribuir para o conhecimento científico sobre a avaliação e intervenção nas competências facilitadores da aprendizagem da leitura.

Metodologia dos Projetos Desenvolvidos



Estratégias Implementadas | Intervenção Universal

2021 - 2022

"Avaliação das Competências de Literacia Emergente na Educação Pré-Escolar"

- Formação dirigida aos psicólogos.
- Trabalho autónomo das educadoras - intervenção em sala.

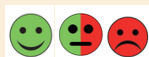
2022 - 2023

"Promoção da Literacia Emergente na Educação Pré-Escolar com Recurso a Meios Digitais"

- Formação das educadoras - 50 horas.
- Aplicação da Plataforma MIMepe pelas educadoras - intervenção em sala.

2023 - 2024

"O Bem-Estar na Educação Pré-Escolar"



- Intervenção em sala, bissemanal, pelos psicólogos em colaboração com as educadoras.
- Exploração das emoções associadas às histórias - MIMepe.

2024 - 2025 | 2025 - 2026

"Avaliação e Intervenção na Literacia Emergente"

- Intervenção em pequeno grupo pelos psicólogos (bissemanal, 30 minutos, 8 semanas).

Domínios de Avaliação e Intervenção

- Consciência fonológica:
 - Identificação do som inicial;
 - Rima;
- Vocabulário;
- Conceitos sobre o impresso;
- Tentativa de escrita.

Implementação do Projeto

Psicólogos
Jacinta Sebastião
Edgar Jacinto

Estagiário de Psicologia
Lucas Nunes

Educadoras de Infância do Agrupamento